

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Утверждено

протоколом педагогического совета

от « 29 » августа 2022 г.

Приказ № 98-0 от « 31 » августа 2022г.

Директор школы-интерната

Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
для 9 общеобразовательного класса
1 час в неделю; 34 часов в год
Составитель: Габдуллин Д.Д.**

Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ.Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования №1098 от 5.03.2004года
- Типового положения о специальном(коррекционном)образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ,10.03.2000г.,№212;23.12.2002г.,№919
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Постановления Кабинета министров №401 от 16.06.2008г. «О порядке воспитания и обучения детей- инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»
- Базисного учебного плана специальных(коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г.,№29/2065п;
- Авторской учебной программы «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой –СПб.2011г.;
- Образовательная программа ГБОУ «Альметьевская школа –интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.,2010г.№189

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основании основной общеобразовательной программы (АОП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (ФГОС)

Цели и задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий
- обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.
- технологические понятия: графическая документации, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.
- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.
- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.
- анализировать рекламу потребительских товаров, выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности; соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Способы решать следующие жизненно-практические задачи:

- получение технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- изготовление или ремонт изделий из различных материалов; создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Количество часов: по рабочей программе 35, в неделю 1 час.

практическая часть – 29 часов; теоретическая часть – 6 часов.

Содержание программы

№ п/п	Содержание	По примерной программе	По рабочей программе
1	Основы предпринимательства. Семейная экономика	0	7
2	Радиоэлектроника и цифровая техника. Чертежи и графика	32	10
3	Электротехнические работы.	8	0
4	Технология обработки конструкционных материалов. Технологии ведения дома	9	8
5	Творческая, проектная деятельность	8	3
6	Профессиональное самоопределение	6	7
7	Резерв учебного времени	7	0
Итого:		70	35

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Основы предпринимательства. Семейная экономика (7 часов)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	Ответить на вопросы	09.09.22	
2	Основы предпринимательства и семейной экономики	Знать: условия, необходимые для развития предпринимательства	Учебник § 1 Ответить на вопросы	16.09.22	
3	Связь семьи с обществом	Знать: понятия <i>семья, потребности, семейная экономика</i> ; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения	Учебник § 2 Ответить на вопросы	23.09.22	
4	Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательская деятельность	Знать: сущность понятий <i>предпринимательская деятельность, прибыль</i> ; виды предпринимательской деятельности			
5	Потребности семьи. Доходная и расходная части бюджета	Знать: понятие <i>потребность</i> ; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок Уметь: планировать покупки; совершать покупки Знать: понятия <i>бюджет семьи, доход, расход</i> ; основы рационального планирования бюджета. Уметь: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы	Учебник § 4 Ответить на вопросы	30.09.22	
6	Трудовые отношения в семье. Организация труда в семье.	Знать: принципы управления семьёй; цели и задачи трудовых отношений. Уметь: строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи	Учебник § 7 Ответить на вопросы	07.10.22	
7	Составление бюджета семьи	Знать: последовательность выполнения операций Уметь: составлять семейный бюджет	Учебник § 9 Ответить на вопросы	14.10.22	
Радиоэлектроника и цифровая техника. Черчение и графика (10 часов)					

8	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда	Знать: понятие <i>радиоэлектроника</i> ; сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при проведении электротехнических работ	Учебник §11 Ответить на вопросы	21.10.22	
9	Передача информации с помощью радиоволн	Знать: способы передачи информации; особенности распространения волн разной длины; виды антенн	Учебник §12 Ответить на вопросы	28.10.22	
10	Бытовые радиоэлектронные приборы.	Знать: виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной эксплуатации.	Учебник §17 Ответить на вопросы	11.11.22	
11	Виды бытовых радиоэлектронных приборов.	Уметь: выполнять операции по уходу за бытовыми приборами	Ответить на вопросы	18.11.22	
12	Бытовые радиоэлектронные приборы.	Знать: виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы. Уметь: выполнять операции по уходу за радиоэлектронными приборами	Практическая работа №13	25.11.22	
13	Правила безопасной эксплуатации бытовой техники	Знать: правила безопасной эксплуатации. Уметь: пользоваться электроприборами в быту.	Ответить на вопросы	02.12.22	
14	Простые автоматические устройства	Знать: простейшие электронные автоматы. Уметь: составлять и читать простые схемы реле времени	Учебник §19 Ответить на вопросы	09.12.22	
15	Аналоговый и цифровой способы предоставления информации.	Знать: приемы преобразования схем автоматического регулирования	Практическая работа №14	16.12.22	
16	Элементы и узлы цифровой техники	Знать: электрические цепи, моделирующие основные логические операции. Уметь: называть логические элементы электроники	Учебник §21 Ответить на вопросы	23.12.22	
17	Устройство персонального компьютера	Знать: устройство персонального конструктора. Уметь: называть элементы ПК	Учебник §23 Ответить на вопросы	13.01.23	

Технология обработки конструкционных материалов. – 8 часов.

18	Технологии обработки конструкционных материалов	Знать: виды конструкционных материалов; область применения; экологические проблемы современного мира	Практическая работа №16	20.01.23	
19	Конструкционные материалы	Знать: виды конструкционных материалов. Уметь: использовать вторичное сырьё для различных поделок	Ответить на вопросы	27.01.23	
20	Получение, применение, утилизация материалов	Знать: способы утилизации различных материалов. Уметь: использовать вторичное сырьё для поделок	Ответить на вопросы	03.02.23	
21	Разливка металла и проблемы качества слитков	Знать: теоретический способ получения сплавов из металла	Учебник §25 п.2	10.02.23	
22	Прокатка, прессование и ковка металла	Знать: способы прокатки, прессования и ковки металла, принцип работы систем АСУТП	Учебник §25 п.3	17.02.23	
23	Древесина. Разметка бревен и досок	Уметь: использовать вторичное сырьё для различных поделок	Учебник §26	03.03.23	

24	Приемы обработки древесины	Уметь: надрубать доски и бревна при обтесывании; использовать вторичное сырье для поделок	Практическая работа №17	10.03.23	
25	Пластмассы: получение, применение, утилизация	Знать: виды пластмасс, способы их получения, сферу использования; недостатки пластмасс; о влиянии технологий переработки на окружающую среду;	Учебник §27 Ответить на вопросы	17.03.23	

Творческая, проектная деятельность – 3 часов.

26	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Знать: творческие методы поиска новых решений; методы сравнения вариантов. Уметь: выбирать тему в соответствии со своими возможностями; обосновывать свой выбор	Учебник §28 Ответить на вопросы	24.03.23	
27	Последовательность проектирования	Знать: технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его.	Ответить на вопросы	07.04.23	
28	Изготовление творческого проекта	Знать: самоконтроль и корректировку своей деятельности.	Работа над проектом	14.04.23	

Профессиональное самоопределение – 7 часа.

29	Основы профессионального самоопределения	Знать: пути формирования профессионального самоопределения	Учебник §35 Ответить на вопросы	21.04.23	
30	Пути освоения профессии. Профессиональные интересы и склонности	Уметь: осуществлять самооценку развития.	Практическая работа №20	28.04.23	
31	Условия развития собственных способностей	Знать: суть понятий задатки, способности; роль способностей в выборе профессии, их виды; понимать значение деятельности как важнейшего условия развития способностей	Ответить на вопросы	05.05.23	
32	Классификация профессий	Знать: типы профессий в различных отраслях производства	Учебник §36	12.05.23	
33	Темперамент и черты характера. Природные свойства нервной системы	Знать: суть понятий темперамент, характер; классификация типов темперамента, особенности каждого из них.Знать: особенности проявления темперамента и характера в профессиональной деятельности	Практическая работа №21	19.05.23	
34	Мотивы, ценностные ориентации. Современное производство. Направления и специальности	Знать: сущность понятий мотивы, ценностные ориентации, их классификацию; значение мотивов и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении	Ответить на вопросы	26.05.23	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности обучающихся, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний:

При устном ответе обучающийся должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценивания выполнения практических работ:

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда обучающихся, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Оценка «5» ставится, если:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;

- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не довыполнена на 10-15%;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени не довыполнена на 15-20%;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени не довыполнена на 20-30%;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований, не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения графических заданий и лабораторных работ:

Оценка «5» ставится, если:

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия. Приборы и другие средства.

Оценка «4» ставится, если:

- правильно планируется выполнение работы;
- самостоятельно используются знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства;

Оценка «3» ставится, если:

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- ученики не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускаются ошибки и задание выполнено неаккуратно;
- затруднен самостоятельный выбор справочной литературы, наглядных пособий. Приборов и других средств.

Оценка «2» ставится, если ученики:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;
 - не могут использовать знания программного материала;
 - допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
 - не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Лист корректировки рабочей программы

